



Социально-значимый проект по  
патриотическому воспитанию

**«Этих дней не смолкнет слава»**

Выполнила воспитатель

МБДОУ ДС ОБ № 42

Филиппова Оксана Алексеевна

## Социально-значимый проект по патриотическому воспитанию

*«Этих дней не смолкнет слава»*

**Тип проекта:** среднесрочный, групповой, познавательный, социально-ориентированный, социально-значимый.

**Направленность проекта:** патриотическое воспитание.

**Сроки реализации проекта:** 11 февраля 2019г. по 10 мая 2019 г.

**Участники проекта:** дети и воспитатели подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Проблема:** Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне. Педагог выступает как информатор, формирующий патриотические качества.

### **Актуальность:**

В этом году мы отмечаем знаменательную дату - 75 лет Великой Победы над фашистской Германией. Каждая годовщина Победы - это день великого торжества и великой скорби. В этот светлый, но *«со слезами на глазах»* праздник, мы приносим дань глубокого уважения тем, кто отдал жизнь за нашу землю, за наш народ.

Как нам рассказать детям о войне, о её горестях, поражениях и победах? Как рассказать о жестокости фашистов, о храбрости русских воинов? Как сделать, чтобы ребёнок не только услышал, но и понял, почувствовал? Некоторые утверждают, что нельзя омрачать радость детства рассказами о горе, страданиях, жертвах. Мы с этим не согласны. Пусть красота мира войдёт в детское сердце вместе с мыслью о том, что не было бы ни цветущего сада, ни ласковой материнской песни, ни сладких снов, если бы наши деды и прадеды не одержали великую победу над фашизмом.

Мы должны осознавать свою национальную принадлежность, помнить свои корни, чтить своих героев. Отстоим свои души, как тогда, в сорок пятом, отстояли свою землю. Будем вместе с нашими детьми помнить об этом – вечно!

**Инновационная направленность проекта:** Запланированные в проекте работы с архивными материалами, мероприятия с участием ветеранов, оформление их рассказов в публикациях учат молодое поколение чтить традиции старшего поколения, воспитывать в себе настоящих патриотов Родины.

Новизна проекта заключается:

В интеграции дисциплин как музыка, развитие речи, познавательное развитие, изобразительное искусство. Дети усвоят материал через решение проблемы. В сотрудничестве с другими группами. Пережить тему на эмоциональном уровне.

**Цель проекта:** дать детям представление о Великой Отечественной войне.

Воспитывать любовь к Отчизне и её героям, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Продолжать формировать представление об армии, родах войск. Развивать речь, мышление, память.

### **Задачи:**

**Обучающие задачи:**

Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ. Познакомить с историческими фактами военных лет. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать трепетное отношение к празднику победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ;

**Развивающие задачи:**

Осуществить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к родине. Обогащать и развивать словарный запас детей. Провести работу с родителями, привлекая их к развитию патриотического воспитания в семье.

Гипотеза:

Целенаправленная деятельность дает представление воспитанникам о героическом подвиге народа в годы ВОВ (1941-1945гг). Учит уважительному отношению к ветеранам, чувству гордости за свою страну.

При составлении данного проекта использовались следующие нормативно-правовые документы:

5. Конституция Российской Федерации
6. Закон № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании»
7. Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.,
4. ФГОС ДО

Проект разработан на основе:

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/Н. В. Алешина. -М.: ЦГЛ, 2005.

Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» -Москва, 2005 г.

Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» -Волгоград. 2007 г.

Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» - Москва, 2006 г.

«Защитники Отечества», беседы с детьми, издательство «Каратуз»

Т. А. Шорыгина «Беседы о детях героях ВОВ», творческий центр, Москва, 2011г.

«Военная техника», детская энциклопедия, Москва, Росмэн, 2009г.

Интернет ресурсы.

Опыт практической деятельности ДОУ по данному направлению.

Ресурсное обеспечение проекта

Техническое обеспечение:

В ДОУ созданы достаточные материально-технические условия для реализации задач, поставленных данным проектом. В ДОУ имеются библиотека, музыкальный зал, мини-музей.

Имеются современные технические средства обучения: аудио-видеотехника, интерактивные доски, проекторы, экраны, средства наглядности.

В достаточном количестве художественная литература и педагогическая литература.

Методическое обеспечение:

Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

Информационное обеспечение:

Функционирование сайта ДОУ - освещение реализации проекта, мероприятий.

Практическая значимость: Работа над проектом, претворение его в жизнь имеет большое значение в плане воспитания в обучающихся интереса к истории Отечества, к людям – участникам этих событий, земляков, родственников, живущим в районе, воспитания в подрастающем поколении чуткости, доброты, внимательности к пожилым людям; формирование активной жизненной позиции.

Ожидаемый результат (для всех участников проекта)

Для воспитанников:

Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

#### Для родителей:

Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Сформируется интерес к тесному сотрудничеству с ДООУ и другими учреждениями по формированию патриотического воспитания у детей;

#### Для педагогов:

Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.

Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Показатели, по которым отслеживается эффективность реализации программы социализации воспитанников

положительное отношение к Родине;

улучшение взаимопонимания между детьми, родителями, бабушками, дедушками (*укрепление внутрисемейных связей*);

уважение к символике России, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу;

готовность и стремление к выполнению своего гражданского и патриотического долга;

повышение компетентности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников;

рисунки воспитанников;

высокая посещаемость мероприятий и участие в конкурсах воспитанников;

самостоятельность и инициативность в деятельности;

гибкость и креативность мышления (*умение реагировать в нестандартных ситуациях*);

динамика и степень включенности родителей (*законных представителей*) в образовательный и воспитательный процесс.

#### Формы работы:

##### С детьми:

Организованная образовательная деятельность;

Чтение произведений, рассматривание иллюстраций;

Создание игровых и проблемных ситуаций;

Практическая художественная деятельность;

Экскурсии, посещение краеведческого музея;

Рассматривание репродукций, картин художников;

Прослушивание музыки известных композиторов, аудиозаписей песен военных лет;

Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;

Праздники и развлечения; выставки детских работ;

Участие в конкурсах;

Беседы;

Просмотр презентаций и фильмов о войне;

Подборка статей о жителях ст. Северской, участвовавших в ВОВ и адаптация текстов для дошкольников.

##### С педагогами:

Методические объединения

Педагогические советы

Семинары

Консультации

Обмен опытом

Самообразование

С родителями:

Родительские собрания

Консультации

Совместные акции

Выставки

Праздники, досуги

Социальное партнерство:

Важной задачей современного общества является создание и поддержание такого образовательного пространства, которое соответствует лучшим культурным традициям страны и базовым жизненным ценностям народа, а также способствует развитию и становлению всесторонне развитой личности, формированию у подрастающего поколения духовного и нравственного начал. Духовно-нравственное воспитание тесно связано с патриотическим, которое предполагает глубокое чувство любви и привязанности к своей малой Родине и Отчизне в целом, приобщение к её истории.

В рамках проекта организовываются праздники, досуги, развлечения и благотворительные акции; дети становятся участниками культурных мероприятий, они учатся выражать себя в искусстве, общаться и дружить.

В нашей группе мы постоянно организовываем и проводим различные мероприятия по патриотическому воспитанию совместно с нашими партнерами:

Взаимодействие с ЦРТДЮ;

Взаимодействие с детской библиотекой;

Сотрудничество с родителями:

Чтобы у детей появилось чувство любви к Родине недостаточно знаний получаемых в процессе познавательной ОД. Нужна система воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию, основанная на сотрудничестве педагогов, воспитанников и родителей. Именно с семьи начинается любовь к Родине, к своим близким. Каждая семья имеет свои традиции, свою историю, свой опыт, передаваемый из поколения в поколение. Ценности семейной жизни, приобретённые ребенком с первых лет, имеют исключительно важное значение в становлении его личности. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа воспитателей по нравственно- патриотическому воспитанию невозможна без участия семьи. Функции семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей:

Обеспечение диалога между поколениями в формировании личности;

Привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков-защитников Отечества;

Формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии;

Через семью ребёнок осознаёт такие понятия, как «*малая Родина*», «*Государство*», «*родная земля*», «*родной язык*», «*моя семья*», «*мой дом*».

Работа с родителями построена на следующих принципах:

принципы комплектности;

принцип доступности;

принцип гуманизации;

принцип дифференциации и индивидуализма;

принцип системности

принцип непрерывности.

При этом семья и детский сад не заменяют друг друга, а дополняют:

- Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды (изготовление атрибутов, деталей костюмов - пилотки, платочки и т. д. к мероприятиям);

- Памятки «*Фильмы военной тематики для детей*»;

- Домашний просмотр фильмов, мультфильмов о ВОВ с детьми, доступных их пониманию;

- Выставка «*Эти годы военные*»;

- Рекомендация для родителей «*Расскажем детям о Великой Отечественной войне*»

- Практикум «*Оформи портрет*» (для организации «*Бессмертного полка*»)

- Консультация «*Патриотическое воспитание дошкольника*»

- Фотовыставка «*Герои, защищавшие нашу станицу*»

Организация работы педагогических кадров:

Сегодня патриотическому воспитанию детей уделяется много внимания. В связи с этим, важным моментом является внесение регионального компонента в образовательную программу, по которой работает наш детский сад. На мой взгляд, воспитывать патриота необходимо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях, на своём отношении и видении жизни народа. И при этом помнить и о сегодняшнем дне, т. е. о настоящем.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В связи с этим организована следующая работа: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития дошкольного учреждения; создание творческих групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации педагогического персонала, организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

- Привлечение педагогов ДООУ к созданию «*Книги памяти о героях Северской*»

- Представление проекта на педагогическом часе, анализ активности всех участников образовательного процесса.

Этапы реализации:

1 этап – организационно-подготовительный (*ответственный воспитатель: Филиппова О.А.*):

Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (*журналы, книги, Интернет*).

Подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр.

Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.

Введение в проблему: рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ.

Оформление подборки рассказов *«Детям о войне»*. 11.02.2019г. -22.02.2019г.

2. Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми: Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?

Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми (*Кто, что будет делать.*)

Привлечение родителей к предстоящей деятельности: проблемная ситуация *«Что мы можем рассказать детям о ВОВ?»*.

2 этап – основной-практический

1. Беседа по ознакомлению с историей района и страны в годы ВОВ; *«День защитника отечества»*, *«Кто такие герои?»*, *«Боевая слава нашего народа»*

Беседы о ВОВ с просмотром презентаций:

*«Великая Отечественная война»*,

*«Великий подвиг кубанцев в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками»*,

*«Памятники воинской славы»*;

Рассматривание и обсуждение репродукций картин, иллюстраций, альбомов, фотографий на тему *«ВОВ»*;

Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений с детьми, слушание музыкальных произведений о ВОВ;

Слушание песен военных лет и песен о войне;

Просмотр мультфильмов *«Солдатская сказка»*,

*«Василий Тёркин»*;

ОД *«Девушки-партизанки – Герои Великой Отечественной войны»*;

*«Дети в годы Великой Отечественной войны»*;

Рисование *«Пограничник с собакой»*

Рисование *«Салют Победы»* (способ использования пены)

Конструирование из бросового материала *«Самолёт»*,

из набора *«ЛЕГО»* - автомат

Конструирование из строительных наборов *«Военная техника»*

Лепка *«Пушки»*

Аппликация *«Вечный огонь»*

Выставка рисунков *«На поле танки грохотали»*

Выставка книг *«Детские писатели детям о войне»*

Дидактические игры: *«Назови рода войск»*, *«Кому, что нужно?»*, *«Каждой картинке своё место»*, *«Да-нет»*, *«Отгадай военную профессию»*,

Разрезные картинки *«Военные профессии»*;

Коммуникативные игры *«Шофёры»*, *«Перенести раненого»*;

Подвижные игры: *«Кто быстрее соберёт автомат»*, *«Полоса препятствий»*, *«Забей гол»*;

Игры - эстафеты: *«Крепость»*, *«Панфиловцы»*, *«Партизаны»*;

Сюжетно-ролевые

игры: *«Танкисты»*. *«Моряки»*, *«Пограничники»*, *«Госпиталь»*, *«Военный репортер»*, *«Летчики»*;

Физкультурный досуг *«Города-герои»*

Развлечение *«Защитники отечества»*

Работа с родителями:

Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды (изготовление атрибутов, деталей костюмов - пилотки, платочки и т. д. к мероприятиям);

Памятки «*Фильмы военной тематики для детей*»;

«Домашний просмотр фильмов, мультфильмов о ВОВ с детьми, доступных их пониманию»;

Выставка «*Эти годы военные*»;

Рекомендация для родителей «*Расскажем детям о Великой Отечественной войне*»

Практикум «*Оформи портрет*» (для организации «*Бессмертного полка*»)

Консультация «*Патриотическое воспитание дошкольника*»

Фотовыставка «*Герои, защищавшие нашу станцию*»

Работа с педагогами:

Привлечение педагогов ДОУ к созданию «*Книги памяти о героях Северской*»

Представление проекта на педагогическом совете, анализ активности всех участников образовательного процесса. 15.05.2019 г. - 22.05.2019г.

3 этап – заключительный

Выставка детского творчества «*Война глазами детей*»

Конкурс чтецов «*Праздник со слезами на глазах*»

Акция «*Бессмертный полк*»

«*Письмо солдату*»

Экскурсия к памятнику

Экскурсия в музей

Оформление «*Книги памяти о героях ВОВ станции Северской*»

Праздник «*День Победы*» 22.04-07.2019 г. -30.04.2019г.

Продукт реализации проекта:

-уголок патриотического воспитания, в котором собран теоретический и практический материал по теме проекта.

- литература для детей (*стихи, рассказы, сказки*);

-информационный материал для родителей (буклеты, консультации, папки – раскладушки информационный стенд «*Для Вас, родители*»);

- аудиотека, музыкальное сопровождение видеоматериал патриотического содержания;

- картотека сюжетно-ролевых игр

-альбомы по теме «*Великая Отечественная война*»;

- «*Книга памяти о героях станции Северской*» — фотографии с описанием героических подвигов наших кубанских соотечественников;

Социальный эффект направленный на развитие детей:

Дошкольники приобрели опыт переживания к ветеранам.

Созданные условия, целенаправленная и последовательная система работы по нравственно-патриотическому воспитанию позволили добиться хороших результатов.

Использование технологии проектирования в руководстве воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечила развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открыла возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализовала принцип сотрудничества детей и взрослых.

У детей частично сформировались такие понятия как: милосердие, сострадание, желание помогать, быть терпимыми, толерантными во взаимоотношениях, честными, чуткими. Научились быть примером для других, поступать благородно.



Повышена компетентность педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников старшего возраста.

Налажен тесный контакт во взаимодействии с родителями в вопросах патриотического воспитания детей, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами.

Перспектива дальнейшей работы по формированию патриотических качеств личности дошкольников.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Многое сделано в процессе реализации проекта *«Этих дней не смолкнет слава»* - это богатый дидактический и теоретический материал, который будет использован педагогами детского сада в решении педагогических задач по формированию патриотических качеств личности дошкольников. Этот проект позволит педагогам детского сада отобрать и использовать в своей деятельности наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью.